



目指す学校像 「今日も楽しかった、明日も来たい」と思える学校

本校の  
教育目標

**児童の「生きる力」を育む**  
社会の変化に主体的に関わり、多様な他者と協働しながら、よりよい社会と幸福な人生を切り拓き、未来の創り手となることができる力

あいちの教育ビジョン  
2030

長久手市  
教育大綱

校訓

**すこやかに**

自他の命を大切にし、  
進んで心身を鍛え、  
たくましく生きる子

**さとく**

自ら考え、他者と協力し  
て課題を解決できる子

**ゆたかに**

多様性を認め合い、  
思いやりと感謝の心  
をもてる子

目指す  
児童像

本年度の経営方針 (○) 重点努力目標 (・)

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を通じた資質・能力の育成
  - ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の実現を目指す授業
  - ・ 児童の深い学びにつながるデジタル学習基盤の効果的な活用
  - ・ 児童・学校の実態に応じた柔軟な教育課程の編成 (学習内容の精選、モジュールの活用等)
  - ・ 多様なニーズに応じた学びを支援する場づくり (特別支援、通級指導、日本語指導)
- 児童が安心して過ごすことができ、自己存在感、自己肯定感を実感できる学級・学校づくり
  - ・ いじめ・不登校・暴力行為等の未然防止、早期発見・早期対応、解消 (SC・SSW・心の相談員・児童相談所等との連携、北っ子ルーム・適応指導教室等の活用)
  - ・ 全ての児童が主役となり、充実感、達成感を味わうことができる学校行事
  - ・ よりよい学校生活を目指すための自主的・実践的な学級活動、児童会 (委員会) 活動
- 児童が人権感覚を身に付け、豊かな人間性や多様性を尊重する心を育む教育活動の充実
  - ・ 教育活動全般において、差別や偏見のない見方や考え方を育む指導・支援
  - ・ 自他の命を大切にし、思いやりの心を育む道徳教育、豊かな体験活動、地域社会との交流 (外部講師、ボランティア人材等との連携、人材活用)
  - ・ 温かな人間関係を育む特別支援学級との交流・共同学習、異学年間の交流活動
- 「自分の命を自分で守る」行動や態度を育む安全教育の充実 (生活安全、交通安全、防災教育)
  - ・ 避難 (命を守る) 訓練等による防災意識の向上
  - ・ 登下校時、非常災害時等の家庭・地域との連携 (PTA、ボランティア、交通指導員、自治会、まち協等)

目指す  
教師像

- ★ 命・人権・多様性を全ての教育活動の土台として、児童と向き合う教師
- ★ 言葉を大切にして、児童と向き合う教師
- ★ 児童とともに学び続ける教師

ゆとりとやりがいをもって児童と向き合うことができる働き方改革の推進